Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры конституционного и административного права,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник учебного управления
_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Логика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Уголовно-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2021

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Логика»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:
Быкова А. Г., профессор кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», доктор исторических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Логика» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Уголовно-правовой, (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира. ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества. ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию. ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития. ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и	ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира. ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества. ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию. ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития. ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат

		личностных ситуаций. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены	в описании профессиональных и личностных ситуаций. ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение анализ ситуаций.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет логики

Мышление как объект логики. Логика и другие науки о мышлении. Нормативный характер логики как науки. Основные этапы развития логики. Формальная логика и диалектическая логика.

Понятие логической формы. Основные формы мышления, изучаемые в курсе формальной логики. Понятие логического следования. Рассуждение как процесс. Требования к построению рассуждения. Соотношение истинности и правильности в мышлении.

Понятие «закон логики». Основные законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

Язык логики и естественный язык. Значение логики для процессов доказывания, убеждения и исследования. Логика и язык права.

Модуль 2. Понятие

Понятие как форма мышления. Логическая структура понятия: объем и содержание понятия. Закон обратного отношения объема и содержания понятия. Логическая характеристика понятия: виды понятий по объему и содержанию.

Отношения между понятиями. Отношения совместимости / несовместимости. Круги Л.Эйлера как средство анализа отношений между понятиями.

Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Пределы обобщения и ограничения.

Сущность и структура операции определения понятия. Виды определений. Правила явного определения и типичные ошибки, возникающие при нарушении правил. Значение определения в развитии познания.

Сущность и структура операции деления понятия. Виды делений. Классификация и ее значение в развитии познания Правила деления и типичные ошибки, возникающие при нарушении правил.

Значение логических операций с понятиями для юридической науки и практики.

Модуль 3. Суждение

Суждение как форма мышления. Виды суждений. Простые категорические суждения и их структура. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Понятие распределенности терминов в суждении. Отношения между простыми суждениями (логический квадрат).

Сложные суждения, их состав и виды. Характер логических связей в сложных суждениях. Цели и правила построения таблиц истинности. Отношения между сложными суждениями.

Понятие о модальности суждений. Виды модальностей.

Суждение и вопрос. Вопрос и ответ как интеллектуально-речевые единицы общения. Строение вопроса. Виды вопросов. Логически некорректные и прагматически недоступные вопросы. Понятие релевантности ответа.

Модуль 4. Умозаключение

Умозаключение как форма мышления. Строение и типы умозаключений.

Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Непосредственные умозаключения и способы их построения. Простой категорический силлогизм, его строение, фигуры и модусы. Правила и типичные ошибки простого категорического силлогизма.

Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Чисто условные, условно-категорические и разделительно-категорические силлогизмы. Лемматические умозаключения.

Энтимемы, методы их анализа и восстановления до полного силлогизма.

Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная, популярная и научная индукция. Значение различных видов индукции для познания и практики. Методы научной индукции, их значение для установления причинных связей.

Аналогия как вид интрадуктивных умозаключений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в науке и правовом процессе.

Умозаключение и гипотеза. Гипотеза как форма развития знания. Структура и виды гипотез.

Модуль 5. Логические основы аргументации

Понятие аргументации. Аргументация в системе общения и в правовом процессе. Соотношение понятий «аргументация» и «доказательство».

Строение и виды аргументации. Прямая и косвенная аргументация.

Понятие «контраргументации» (критики). Конструктивная и деструктивная критика. Стратегии контраргументации.

Условия рационального спора. Спор и полемика. Этический кодекс аргументатора.

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Предмет логики		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю.	Мышление как объект логики. Логика и другие науки о мышлении. Нормативный характер логики как науки. Основные этапы развития логики. Формальная логика и диалектическая логика. Понятие логической формы. Основные формы мышления, изучаемые в курсе формальной логики. Понятие логического следования. Рассуждение как процесс. Требования к построению рассуждения. Соотношение истинности и правильности в мышлении. Понятие «закон логики». Основные законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Язык логики и естественный язык. Значение логики для процессов доказывания, убеждения и исследования. Логика и язык права.	1. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 575 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488278. 2. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7917-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488646. 3. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00655-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488736.
Модуль 2. Понятие		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному	Понятие как форма мышления. Логическая структура понятия: объем и содержание понятия. Закон обратного отношения объема и	1. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 575 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
контролю.	содержания понятия. Логическая характеристика понятия: виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями. Отношения совместимости / несовместимости. Круги Л.Эйлера как средство анализа отношений между понятиями. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Пределы обобщения и ограничения. Сущность и структура операции определения понятия. Виды определений. Правила явного определения и типичные ошибки, возникающие при нарушении правил. Значение определения в развитии познания. Сущность и структура операции деления понятия. Виды делений. Классификация и ее значение в развитии познания Правила деления и типичные ошибки, возникающие при нарушении правил. Значение логических операций с понятиями для юридической науки и практики.	Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488278. 2. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7917-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488646. 3. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00655-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488736.
Модуль 3. Суждение		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка	Суждение как форма мышления. Виды суждений. Простые категорические суждения и их структура.	1. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 575 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3651-3. – Текст :

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
к рубежному контролю.	Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Понятие распределенности терминов в суждении. Отношения между простыми суждениями (логический квадрат). Сложные суждения, их состав и виды. Характер логических связей в сложных суждениях. Цели и правила построения таблиц истинности. Отношения между сложными суждениями. Понятие о модальности суждений. Виды модальностей. Суждение и вопрос. Вопрос и ответ как интеллектуально-речевые единицы общения. Строение вопроса. Виды вопросов. Логически некорректные и прагматически недоступные вопросы. Понятие релевантности ответа.	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488278. 2. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7917-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488646. 3. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00655-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488736.
Модуль 4. Умозаключение		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю.	Умозаключение как форма мышления. Строение и типы умозаключений. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Непосредственные умозаключения и способы их построения. Простой категорический силлогизм, его строение, фигуры и модусы. Правила и типичные ошибки простого	1. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 575 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488278. 2. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7917-6. –

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	категорического силлогизма. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Чисто условные, условно-категорические и разделительно-категорические силлогизмы. Лемматические умозаключения. Энтимемы, методы их анализа и восстановления до полного силлогизма. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная, популярная и научная индукция. Значение различных видов индукции для познания и практики. Методы научной индукции, их значение для установления причинных связей. Аналогия как вид интрадуктивных умозаключений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в науке и правовом процессе. Умозаключение и гипотеза. Гипотеза как форма развития знания. Структура и виды гипотез.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488646. 3. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00655-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488736.
Модуль 5. Логические основы аргументации		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка	Понятие аргументации. Аргументация в системе общения и в правовом процессе. Соотношение	1. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 575 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3651-3. – Текст :

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
к рубежному контролю.	понятий «аргументация» и «доказательство». Строение и виды аргументации. Прямая и косвенная аргументация. Понятие «контраргументации» (критики). Конструктивная и деструктивная критика. Стратегии контраргументации. Условия рационального спора. Спор и полемика. Этический кодекс аргументатора.	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488278. 2. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7917-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488646. 3. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00655-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488736.

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа[1])	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программа «Решение задачстудента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 575 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488278.

[1] Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

2. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7917-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488646.

3. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00655-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488736.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос ирешение задачирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ОПК-6	ИОПК-6.1. Знает основы теории аргументации. ИОПК-6.2. Знает логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности. ИОПК-6.3. Знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена. ИОПК-6.7. Владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы.
Не зачтено	ОПК-6	ИОПК-6.1. Знает основы теории аргументации. ИОПК-6.2. Знает логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности. ИОПК-6.3. Знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена. ИОПК-6.7. Владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы.

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Предмет логики. Категория логической формы. Значение логики в познании и общении. Логика и язык права.
2. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Логическая структура понятия.
3. Классификация понятий по объему и содержанию.
4. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды отношений между понятиями.
5. Общая характеристика логических операций с понятиями. Логическая структура и познавательные цели обобщения и ограничения понятий.
6. Определение понятий, его роль в познании и коммуникации. Виды определений. Структура и правила определения понятий.
7. Структура и правила деления понятий. Виды деления. Познавательное значение классификаций.
8. Суждение как форма мышления. Суждение и норма. Структура и виды простых суждений.
9. Вопрос как форма мышления. Строение и виды вопросов. Правильные и

неправильные вопросы. Связь между вопросом и суждением.

10. Отношения между сравнимыми простыми суждениями (логический квадрат).

11. Сложные суждения. Характеристика основных логических союзов.

12. Соединительные и разделительные суждения. Условия истинности суждений данных видов.

13. Импликативные и эквивалентные суждения. Условия истинности суждений данных видов.

14. Умозаключение как форма мышления. Строение и типы умозаключений.

15. Непосредственные умозаключения. Способы их образования.

16. Простой категорический силлогизм, его строение и общие правила.

17. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.

18. Чисто условный силлогизм. Условно-категорический силлогизм и его модусы.

19. Разделительно-категорический силлогизм и его модусы. Правила построения умозаключений данного вида.

20. Понятие индуктивного умозаключения. Виды индукции. Недостатки индуктивного рассуждения.

21. Научная и ненаучная индукция. Методы научной индукции.

22. Умозаключение по аналогии, его строение, виды и познавательная роль.

23. Понятие и строение аргументации. Единство и различие между аргументацией и контраргументацией (критикой).

24. Виды аргументации (доказательства тезиса).

25. Стратегии контраргументации (критики).

26. Правила аргументации по отношению к тезису. Ошибки, возникающие при их нарушении.

27. Правила аргументации по отношению к аргументам и ошибки, возникающие при нарушении этих правил.

28. Гипотеза как форма развития знания. Структура и этапы развития гипотезы.

29. Теория и проблема как форма развития знания.

30. Судебно-следственная версия: виды, этапы построения.

4.2.3. Типовые задания к зачету

1. Произведите обобщение и ограничение понятий: газета, право, часовщик, растение, стихотворение.

2. Установите правильность следующих определений (в неправильных определениях укажите, какое правило нарушено):

а. Кибернетика – не искусство;

б. Кража – это тайное хищение общественного имущества.

3. Произведите преобразование по логическому квадрату следующих суждений:

а. Атомы находятся постоянно в движении;

б. Некоторые мои соседи не уехали;

в. Письменность некоторых народов не имеет алфавита.

4. Выделите в тексте простые суждения, укажите распределенность терминов в них: «Не все люди способны на добрые поступки, однако люди не желают себе зла».

5. Сформулируйте и запишите по два примера разделительно-категорических силлогизмов (утвердительно-отрицательный и отрицательно-утвердительный модусы).

6. Произведите логический анализ умозаключения: «Этот человек здоров, так как если у человека повышенная температура, то он не здоров».

7. Придумайте условное суждение и, используя его в качестве большей посылки, составьте и запишите все возможные условно-категорические умозаключения.

8. Произведите деление следующих понятий: ученик, хлеб, театр, закон, геометрическая фигура, театр.

9. Дайте полную логическую характеристику понятиям: стол, Отечественная война 1812 г., Кремль, принципиальность.

10.Сделайте вывод из следующих посылок, определите фигуру силлогизма:

«Все англичане флегматичны.

Все англичане любят овсяную кашу.

Следовательно …»

11. Вам даны простые суждения. Используя каждое суждение в качестве посылки, составьте непосредственные умозаключения способами превращения, обращения и противопоставления предикату (если это возможно):

а. Ни один иностранец не является гражданином России.

Б. Некоторые вопросы являются бессмысленными.

В. Некоторые религии не являются национальными.

12. Дайте логическую характеристику следующим понятиям: луна, легкомыслие Хлестакова, Новгород, дарвинизм.

13. Найдите конкретные и абстрактные понятия: водород, получеловек-полулошадь, крутизна, симпатия, преступление, преступность, округлость оркестра. Найдите среди всех перечисленных понятий абстрактное пустое понятие.

14. Используя суждение в качестве посылки, постройте все возможные непосредственные умозаключения: «Все преступления опасны».

15. Сформулируйте суждение, противоречащее данному: «В нашей стране каждый мужчина старше 18 лет призывается на военную службу».

16. Сформулируйте и запишите несколько суждений, произведите их обращение.

17. Приведите примеры трех понятий, последовательно произведите их обобщение и ограничение.

18. Произведите логический анализ следующей энтимемы (восстановите силлогизм): «У хороших учителей не бывает плохих учеников. Значит, ты не хороший учитель».

19. Произведите логический анализ следующей энтимемы (восстановите силлогизм): «Дети легкомысленны, но Сережа уже не ребенок».

20. Сформулируйте разделительное суждение из трех частей и составьте, используя его, все возможные разделительно-категорические силлогизмы.

21. Дайте полную логическую характеристику следующим понятиям: взвод, человек, семейное право, месяц.

22. Определите качество и количество суждения, найдите субъект и предикат: «Религия не является совместимой с наукой».

23. Определите качество и количество суждения, найдите субъект и предикат: «Москва – столица России».

24. Определите качество и количество суждения, найдите субъект и предикат: «Законность неотъемлемая часть демократии».

25. Сформулируйте сложное конъюнктивное и дизъюнктивное суждение, произведите их формальную запись.

26. Установите вид сложного суждения: «Мы никогда не будем красивы чужим умом и славны чужой славой (Н. Карамзин)».

27. Установите вид сложного суждения: «Если ты строг, то будь строгим прежде всего к самому себе».

28. Сформулируйте и запишите несколько суждений, произведите их превращение.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Приложение

Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)

Преподаватель:	Быкова А. Г., доктор исторических наук, доцент
Дисциплина:	Логика
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация:	бакалавр
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой
Срок обучения:	4 года
Курс:	1 Семестр: 1
Количество часов:	
занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
СРС	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Предмет логики	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Устный ответ	6
Рубежный контроль	
Решение задач	6
Модуль 2. Понятие	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Устный ответ	6
Рубежный контроль	
Решение задач	6
Модуль 3. Суждение	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Устный ответ	6
Рубежный контроль	
Решение задач	6
Модуль 4. Умозаключение	

Текущий контроль (не включая посещение)	
Устный ответ	6
Рубежный контроль	
Решение задач	6
Модуль 5. Логические основы аргументации	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Устный ответ	6
Рубежный контроль	
Решение задач	6
Промежуточная аттестация	40
Зачет	
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устный ответ	6
Критерии	Баллы
Правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы	6
Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей без наводящих вопросов преподавателя	4
Ответы с ошибками на поставленные вопросы при устранении ошибок при наводящих вопросах преподавателя	2
Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы	0

Решение задач	6
Критерии	Баллы
студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства	6
студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства	4
студент выполнил менее 50% задания и/или неверно указал варианты решения	2

Ответ на зачёте	
Критерии	Баллы
Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы,	40

на все поставленные в задаче вопросы.	
Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы.	0

Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:
1. .....

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);
2. .....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:
_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ___ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от _____20__ г. № __
Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
«____» _____ 20__ г.

Примечание.
Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.